



Evalueringskema til lærerne på skolen

Kære tillidsrepræsentant

I løbet af efteråret skal du og ledelsen samarbejde om at indhente fælles viden om samarbejdssporet. I den forbindelse er det i den centrale arbejdstidsaftale forudsat, at du inddrager dine kolleger.

Vedhæftede skema er et eksempel på, hvordan du kan arbejde med at inddrage kollegerne og få viden om deres oplevelser af processen sidste normperiode. Du er velkommen til at bruge skemaet direkte eller tilpasse det til forholdene på din skole. Spørgeskemaet kan danne grundlag for en uddybende drøftelse på et møde med lærerne.

Kære kollega

Grundlag og skoleplan

I foråret havde skolens ledelse og din tillidsrepræsentant et samarbejde om i fællesskab at arbejde med at understøtte sammenhænge mellem lærernes arbejdstid og opgaver samt et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse. Skolens ledelse er i den forbindelse forpligtet til at udarbejde en skoleplan efter drøftelse med tillidsrepræsentant og lærerne. Skoleplanen skal indeholde følgende punkter:

- Prioriterede indsatser for skolen og målsætninger for lærernes undervisning og øvrige opgaver
- Det gennemsnitlige undervisningstimetotal for lærerne
- Prioriteringernes indflydelse på lærernes arbejdstid
- Beskrivelse af klasselærer-/kontaktlæreropgaven
- Hvad der forstås ved den individuel forberedelse
- Transparens i planlægningen og opgavefordelingen
- Antal lærere på skolen i det kommende skoleår
- Principper for lærernes tilstedeværelse
- Principper for mødeaktiviteter
- Balancen mellem den enkelte lærers selvtilrettelæggelse og det fælles kollegiale samarbejde

Samarbejds mødet i foråret

- Skolens målsætninger og skoleplanen præsenteres på et møde mellem skoleleder og lærerne med henblik på, at lærerne kan kvalificere målsætningerne og skoleplanen forud for at skolelederen træffer den endelige beslutning.

Opsamling af fælles viden

Ledelse og tillidsrepræsentant samarbejder om at indhente fælles viden fra det forgange skoleår, om hvordan de har arbejdet med skolens målsætninger samt erfaringer, som kan have betydning for ledelsens prioritering af lærernes arbejdstid i den kommende normperiode. Dette spørgeskema er den del af denne opsamling. Opsamlingen skal kvalificere det videre arbejde med at skabe transparens og forståelse af lærernes arbejdstid. Opsamlingen vil desuden skulle indgå i det kommende samarbejds møde i foråret.

Fra 1-5 hvor 1 = "i meget ringe grad" til 5 "i meget høj grad"	1	2	3	4	5
1. I hvor høj grad oplevede du, at samarbejds mødet mellem ledelsen og lærerne var med til at kvalificere skoleplanen?					
2. I hvor høj grad oplevede du en øget transparens i planlægningen og opgavefordelingen forud for dette skoleår?					
3. I hvor høj grad oplever du i dette skoleår, at der er en sammenhæng mellem opgaver og den tildelte tid?					
4. I hvor høj grad oplever du i dette skoleår, at der er en sammenhæng mellem undervisning og den tildelte forberedelsestid?					
5. I hvor høj grad ved du, hvornår du forventes at være til stede på din arbejdsplads?					
6. I hvor høj grad har du overblik over, hvor meget tid du selv kan tilrettelægge.					
7. I hvor høj grad oplever du, balancen mellem din selvtilrettelæggelse og det fælles kollegiale samarbejde, er passende?					
8. I hvor høj grad oplever du et øget overblik over din arbejdstid i dette skoleår?					
9. I hvilken grad oplevede du at drøftelsen om din opgaveoversigt med din leder bidrog til din forståelse af sammenhængen mellem opgaver og tid?					
10. I hvor grad oplever du, at den opgaveoversigt, du har modtaget for dette skoleår, er et brugbart redskab i din egen arbejdstilrettelæggelse?					
11. Hvilke elementer (max. 3) har givet godt afsæt for tilrettelæggelsen af din arbejdstid i dette skoleår?	1.				
	2.				
	3.				
12. Har du forslag til det kommende medarbejdermøde?					
13. Hvilke elementer (max. 3) kunne forbedre din opgaveoversigt?	1.				
	2.				
	3.				